ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПІБ – Поліхун Наталія Іванівна

Відділ – діагностики обдарованості

Посада – провідний науковий співробітник

Наукова ступень – к.п.н.

Наукове звання – с.н.с.

**Наукові публікації (за останні три роки):**

* науково-метричні видання:
* Поліхун Н. І. Здібності та критерії їх визначення готовності учня до самостійного дослідницького пошуку // Н. І. Поліхун , К. Г.Постова / Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : Збірник наукових праць. Випуск 13. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – С. .
* Поліхун Н. І. Дослідницька діяльність учнівської молоді - запорука успішного розвитку українського суспільства / Поліхун Н. І. , Дем'яненко В. // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 2 (17). –К. : Інститут обдарованої дитини, 2016. – С. 57-63.

Інші публікації

Поліхун Н. І. Деякі технологічні та методичні аспекти дистанційної підтримки дослідницької діяльності учнів/ Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави:Матеріали VII Міжнародної наукової конференції, – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014 – С. 35-43.

Поліхун Н. І. Педагогічна діагностика обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності // Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2014 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2014 – С. 22-29.

Поліхун Н. І.Як інтегрувати навчальний матеріал з енергоефективності та збереженння клімату у предметний зміст природничих дисциплін / Климат.Природа. Энергия. : Матеріали Педагогіческої конференції 4-5 квітня 2014 р. (тези доповідей) Киів – С. 29-30

Поліхун Н. І. Схильність до дослідницької діяльності та її становлення при формуванні готовності учнів до власного дослідницького пошуку. Підтримка обдарованості у Польщі: вибрані аспекти // Формування освітнього середовища навчально-дослідницької діяльності дітей у контексті наступності та перспективності : Матеріали (Тези) Всеукраїнської науково-практичної конференції. з міжнародною участю (Київ-Черкаси-Кіровоград) 22-23 квітня 2015 р.). - К., 2015. - С.121-124.

Поліхун Н. І. Педагогічна підтримка розвитку схильності учнів до дослідницької діяльності //Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 жовтня 2015 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С.5-13.

Поліхун Н. І. Спеціальні освітні програми роботи з обдарованими дітьми у дослідницьких університетах Туреччини // Педагогічна компаративістика – 2015: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : Матеріали науково-практичного семінару, 11 червня 2015 року, м. Київ. –К.: Педагогічна думка,2015.– С. 143-146.

Поліхун Н. І. Відбір обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності для участі у спеціальних освітніх програмах дослідницького спрямування // Обдарованість: кількісна міра інтелекту, якісний його прояв чи підґрунтя для розвитку: Матеріали круглого столу, 15 грудня 2015 р., м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С.71-84.

Поліхун Н. І. Педагогічна підтримка обдарованих дітей, схильних до науково- дослідної діяльності// Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садочком 17-18 (41), вересень 2015. –К. РА " Освіта України", 2015. – С.65-69.

Поліхун Н. І. Відбір обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності для участі у спеціальних освітніх програмах дослідницького спрямування. // Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості :Матеріали VІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 5–6 квітня 2016 року, м. Кременець. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2016. – С.12-25.

* закордонні видання:

(перелік)

* монографії:

Волощук І. С., Гоцуляк Ю. В., Дунець В. Б., Поліхун Н. І., Постова К. Г., Сіпко К. В., Тесленко В. В. Педагогічна підтримка обдарованих дітей схильних до дослідницької діяльності / Монографія. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – 197 с.

+

* посібники (методики)
* Поліхун  Н.  І. Дистанційна підтримка дослідницької діяль- ності учнів: методичні рекомендації. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. – 87 с.
* Підготовка обдарованих учнів до участі у міжнародних конкурсах юних дослідників: Посібник / А.А. Валенса, Н.Т. Мосякіна, Н.І. Поліхун, К.Г. Постова; Упоряд. Н.І. Поліхун. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. - 154 с.
* Поліхун Н.І. Інтеграція навчального матеріалу з енергоефективності та збереження клімату у предметний зміст природничих дисциплін : Методичні рекомендації / Поліхун Н.І., Польова М.Б., Постова К.Г. – К. : Інформаційні системи, 2014. – 60 с
* підручники
* Науковий метод для молодих дослідників

Мосякін С.Л., Новіков О.М., Мосякіна Н.Т., Поліхун Н.І. Науковий метод для молодих дослідників. Посібник для учнів та освітян – учасників науково-технічних конкурсів учнівської молоді / Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, Українське ботанічне товариство, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Інститут обдарованої дитини НАПН України. – К.: Наш Формат, 2015. – 72 с.

Індекс Хірша – 3

Скопус –

Гіпотеза наукових досліджень (до 600 знаків):

Мотивація поведінки тісно пов'язана зі структурою особистості. Вивчення основних рис особистості і стилів поведінки обдарованих учнів, схильних до дослідницької діяльності, створення відповідної типології, може стати орієнтовною основою для визначення засобів підтримки майбутніх творців нового знання. Сучасний вчений, в нових культурних умовах, це, перед усім, результат його планомірного вирощування, яке розпочинається зі шкільної парти. Розробка діагностичного інструментарію дасть можливість визначити перспективну молодь для сфери творення нових знань. А її залучення до дослідницького навчання, до практичної дослідницької діяльності може бути забезпечене системною підтримкою, через розроблення методичного інструментарію, використання навчально-наукових досліджень в якості методик навчання, формування нових навчальних програм, в т.ч. для дистанційного навчання, дистанційне тьюторство, створення тимчасових дослідницьких колективів у співдружності школа-наукова установа тощо.

Методологічна основа наукових досліджень (до 2000 знаків):

Основні методологічні підходи до вивчення проблематики обдарованості в нашому дослідженні базуються на трансдисциплінарному підході, який за своєю сутністю відповідає глибинній структурі Всесвіту. Саме поняття обдарованості є трансдисциплінарним, багатоаспектним і багатофункціональним, до кінця не визначеним і потребує комплексного вивчення на різних рівнях науки (фізіологічному, психологічному, соціальному, педагогічному тощо). Феномен обдарованості потребує дослідження на рівні комплексу наук і великої кількості теоретичних підходів до вивчення. Наше дослідження передбачає наступні рівні: рівень філософської методології; рівень загальнонаукових принципів і форм дослідження; рівень конкретно-наукової методології; рівень методики і технології дослідження і практичної діяльності. Завдання дослідження полягає в розробленні концептуальної моделі розвитку дослідницьких здібностей обдарованої дитини, створення спеціальних освітніх програм, відбір ефективних засобів, форм і методів організації дослідницької діяльності учнів, спрямованих на її розвиток.

В цьому контексті основними обрані принципи сінергетичного підходу до пізнання явищ педагогічного процесу, який є відкритою, нелінійною, самоорганізуючою і саморозвиваючою системою, аксеологічного підходу, оскільки обдарована особистість відрізняється вищим рівнем інтелекту, здібностей, компетентності, які зумовлюють рівень її досягнень. Стосовно проблеми походження та розвитку здібностей обрано принципи історизму, єдності загального і індивідуального, природного і соціального, історичного і індивідуального (особистісного) розвитку.

Рівень загальнонаукової методології дослідження проблематики обдарованості спирається на системний підхід, який дозволяє виявити взаємозвязок і взаємозалежність всіх компонентів обєкту вивчення і на цій основі розробити практичні рекомендації.

Технологічні засоби

Онтолого керовані системи знань: інформаційні продукти пошукові системи, експертні системи тощо