ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПІБ – Онопченко Олена Василівна

Відділ інноваційних технологій в освіті обдарованих

Посада – науковий співробітник

**Наукові публікації (за останні три роки):**

* ***науково-метричні видання:***
1. Онопченко О. В. Ергономічні вимоги щодо створення віртуальної освітньої соціально-інформаційної системи // Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2014 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2014 – С. 304-308.
2. Онопченко О.В. Роль Інтернет-середовища в процесі формування інформаційної культури особистості
3. Онопченко О.В. Практична реалізація компетентнісного підходу в українській школі на прикладі ефективної співпраці вчительсько-виховательського кола користувачів з Всеукраїнським освітнім Інтернет-порталом «Острів знань»// Онопченко О.В., Галкін С.О. // Матеріали методологічного семінару "Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації". Частина І. // 2014. – С.306-309.
4. Онопченко О. Формування інформаційної культури учнів початкової школи в умовах інформаційного Інтернет-середовища/ Збірник наукових праць "Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика" Випуск 1 2014 (12). Волощук (головний редактор) та інші.
5. Онопченко О. В. Всеукраїнський конкурс-рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів «Школа – джерело талантів» як засіб оцінювання якості роботи з обдарованими дітьми в школах України / Онопченко О. В., Соколовська Н. Б., Юрченко Т. А. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 3–4 грудня 2015 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С. 356 - 367.
6. Онопченко О. В. Інформаційна дидактика та її розвиток в умовах глобальної інформатизації суспільства // Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2015 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2015 – С.218-223.
7. Онопченко О.В. Відкрите освітнє середовище. цілі та завдання створення інформаційно-соціального середовища.
8. Онопченко О. В. Відкрите освітнє середовище та його інтеграція у віртуальний простір Інтернету // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 1 (14). –К. Інститут обдарованої дитини, 2015. – С. 94-100.
9. Онопченко О.В. Підвищення інформаційної компетенції на прикладі ефективної співпраці вчительсько-виховательського кола користувачів з Всеукраїнським освітнім інтернет-порталом «Острів знань» / Онопченко О. В., Юрченко Т. А. // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–16 липня 2016 року, м. Чорноморськ, Одеська область. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2016 – С.175-178.
10. Онопченко О. В. Інформаційна дидактика та її вплив на освітні процеси / О. В. Онопченко, Н. Б. Соколовська // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали VІI-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 грудня 2016 року, м. Київ. – 2016. С. 199–206
11. Онопченко О. В. Використання блог-технології у навчально-виховному процесі // Актуальні питання виховання обдарованої особистості : матеріали круглого столу 12 липня 2016 року, м. Київ. – 2016. С.82-90.
12. Онопченко О.В. Аналітичний огляд сучасних систем електронного навчання, її переваги та недоліки / Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН Україниу 2016 році, 28 березня 2017 року, м. Київ : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2017. – С.170-175.
* ***монографії:***
1. Сухий О. Л., Онопченко Г. В., Міленін В. М., Юрченко Т. А., Галкін С. О., Онопченко О. В., Тарадайник В. М. Науково-методичні основи створення соціально-інформаційних систем для розвитку обдарованої дитини : монографія. К., 2015. 289 с.

**Індекс Хірша** – 1

**Скопус** – 2

***Гіпотеза наукових досліджень (до 600 знаків):***

Формування програмних засобів для комп’ютерізації методик психологічного діагностування сприяє поширенню комплексних методів виявлення та супроводження обдарованих дітей та молоді

***Методологічна основа наукових досліджень (до 2000 знаків):***

Використання програмних засобів для проведення психологічного діагностування має переваги перед звичайним, паперовим шляхом, в першу чергу, в тому, що діагностуємий отримує можливість вільного вибору часу, режиму та ритму проходження тестів. Зникає психологічна складова присутності дослідника, яка може стати на заваді націлюванню дитини на процес діагностування.

Однією із найважливіших переваг є повна автоматизація процесу аналізу вхідних даних та отримання резюме результатів діагностування безпосередньо після завершення кола тестів. Накопичення різноманітних методик разом із моментальною обробкою даних дозволяє підвищити об’єктивність та точність діагностування.

***Технологічна основа наукових досліджень (до 2000 знаків)***

Формування програмного комплексу дозволить фахівцям-психологам реалізовувати власні методики із залученням програмістів лише для реалізації “нестандартних” алгоритмів обчислення результатів. Таким чином час на відтворення та налагодження будь-якого нового тесту буде мінімальним, особливо у випадках стандартного табличного обчислення результатів.

Використання сучасних стандартів щодо розробки програмного забезпечення та ергономічних вимог до онлайн-ресурсів, особливо із урахування особливостей дитячої аудиторії, надасть можливість простого втілення діагностичних методик і полегшить роботу фахівців-психологів навіть із дітьми молодшого віку.